

Kevade rõõm

Autor: ChatGPT (kolmandal katsel)

Õitseb metsas sinilill,
kaugelt kostab torupill.
Õhus heljub vaikne sumin-kumin,
mesilaste rõõmus sumin-kumin.

Kajas üle välja hele laul,
seda kuulas rõõmsalt Raul.
Katusel teeb häält kuldnokk,
nurgas seisab vana vokk.



Foto: Kristjan Mihkel Lükk

Ilme Mõttus – eesti keele ja kirjanduse õpetaja

Kust te pärit olete?

Olen sündinud ja kasvanud Tartumaal Kambjas.

Mis koolid te lõpetanud olete?

Olen lõpetanud Kambja Ignatsi Jaagu nimelise Kooli. Seejärel läksin õppima Tartu Õpetajate Seminari, kus sain rakendusliku kõrghariduse. 2005. aastal kaitsesin magistrikraadi Tartu ülikoolis ja 2010. aastal Tallinna ülikoolis.



Fotod: erakogu

Milline õppeaine oli kooliajal teie lemmik? Miks?

Ajalugu, see oli põnev õppeaine. Oma roll selles oli kindlasti ka ajalooõpetajale, kes oskas õppeaine vastu huvi äratada. Loomulikult meeldis ka kirjandus, sest mulle on alati meeldinud raamatuid lugeda. Kui oli ikka väga põnev raamat, siis suvel ja koolivaheaegadel lugesin tihtipeale varajaste hommikutundideni. Tegelikult on ka praegu nii, et huvitavat raamatut ei saa enne käest ära panna, kui see on läbi loetud.

Kelleks te lapsena saada tahtsite?

Õpetajaks. Mulle ei meenu, et mul oleks kunagi teistsuguseid plaane olnud.

Miks otsustasite valida õpetajaameti?

Ameti valimisel andsid arvatavasti tõuke ka mõned õpetajad, kes mind põhikoolis õpetasid. Juba põhikoolis usaldas klassijuhataja mulle klassitunnistuste täitmise.

Nii ongi mul ka endal paar põhikooli klassitunnistust, mille ise olen täitnud. Lapsepõlves mängisime kaaslastega tihti kooli, kus mina loomulikult olin õpetaja rollis. See tundus väga loogiline valik. Kohe kindlasti ei teinud ma seda valikut sellepärast, et õpetajatel on suvel pikk puhkus, sest see ei saa olla põhjus, miks mingit ametit õppida.

Kui kaua olete õpetaja juba olnud?

Selle aasta augustis täitub mul koolis 29. tööaasta.

Kui te ei oleks õpetaja, siis millise ameti esindaja te oleksite?

Võibolla oleksin raamatukogutöötaja või kirjandusteadlane.

Mis on õpetajaametis kõige suurem väljakutse?

Õpetada ja anda teadmisi edasi nii, et see jõuaks kõigini. Teha lastele selgeks, et nad õpivad enda jaoks ja neil on seda vaja. Tänapäeval on õpetajate jaoks kindlasti üheks suurimaks väljakutseks kaasav haridus, kui ühes klassis on koos erinevat tuge ja õpet vajavad lapsed.

Mida peate oma suurimaks karjäärilaseks saavutuseks?

Eelmisel aastal sain meisterõpetajaks. Kutsestandardi järgi on Eestis viis õpetaja taset, meisterõpetaja on neist kõrgeim. Kui Eestis on natuke üle 17 000 õpetaja, siis meisterõpetajaid on 81. Olen välja andnud neli erialast raamatut. Ühe kaasautoriks on Contra, kahe viimase Kristina Ruder.

Mitu last teil on? Millega nad tegelevad?

Mul on kaks last. Poeg on Tartu ülikooli arstiteaduskonna 5. kursuse tudeng ja tütar õpib TÜ-s õigusteadust 1. kursusel.

Millega meeldib teile vabal ajal tegeleda?

Mulle meeldib lugeda, käia teatris ja võimalusel reisida.

Kui kaua te olete Rannu koolis töötanud? Kus te varem töötasite?

Rannus läheb mul viies aasta. Enne seda töötasin kolmteist aastat Elva gümnaasiumis ja ühe aasta Puka keskkoolis. Esimene töökoht oli Võrumaal asuv Urvaste kool, mis on erivajadustega laste kool. Urvaste koolis töötasin kümme aastat õpetaja ja kasvatajana.

Mis valmistab õpetaja töös kõige rohkem rõõmu?

Õpilaste head tulemused ja kordaminekud. Kui näen, et õpilased on tunnis kohal mitte ainult füüsiliselt, vaid ka oma mõtetes.

On teil mingi moto või lemmikväljend, mida järgite?



Eesti kirjanduse päev

Reedel, 30. jaanuaril tähistasime Rannu Koolis kirjanduspäeva. See päev on pühendatud Eesti kirjanduse, kirjanike ja lugemiskultuuri väärtustamisele. 30. jaanuaril tähistatakse ka Anton Hansen Tammsaare sünniaastapäeva.

Üks tund toimus võimlas. Rühmad pidid läbima viis pesa. Pesades lahendasime erinevaid ülesandeid aja peale. Küsimused olid eesti kirjanike ja nende teoste kohta. Näiteks viimases pesaülesandes pidi koostama viiest eesti kirjaniku nimest anagramme.

Elva Linnaraamatukogu töötaja ja Rannu Raamatukogu direktor tutvustasid eelmisel aastal ilmunud raamatuid ja jagasid raamatusoovitusi.

Samuti toimus viktoriin. Viktoriini jaoks olid õpetajad saatnud foto oma lemmik lugemiskohast. Foto peal oli vihje õpetajale ja ühe tema lemmikirjaniku raamat. Vihjeteks fotodel oli nii raamatuid, joonlaudu, õpikuid kui ka loomafiguure.

Kunstiklassis pidime koostama suure plakati õpetajate lemmikirjanike kohta. Näiteks 6. klassi rühm tegi postri Ilmar Tomuskist.



Elva Linnaraamatukogu töötaja Teele. Foto: Indrek Mälton

Eesti Vabariigi sünnipäev

20. veebruaril tähistas Rannu Kool Eesti Vabariigi sünnipäeva traditsioonilise kätlemisteremooniaga.

Päev algas fotosessiooniga, millele järgnes kätlemine.

Pärast kätlemist esinesid kõnega Elva vallavanem Karin Abel ja hoolekogu esimees Lauri Kärmas. Kõnedele järgenes meeleolukas kontsert.

Meile oli esinema tulnud LED-elektrivioli *show*'ga viiuldaja Sandra Hiie.

Pärast Sandrat tulid lavale esinejad tuleteatrist Zerkala. Kontserdi lõpetas ansambel Alamakstud Härrad.

Peo lõpus tänati kõiki sponsorid ja abistajad. Pärast toetajate tänamist suunduti *buffet* lauda.



Viiuldaja Sandra Hiie. Foto: erakogu

Kuidas aru saada, et eestlane on väga elevelil?

Ta ütleb: „Täitsa normaalne.“

Eestlane läheb puhkusele ja võtab kaasa tööasjad, halva tuju ja vihma.

Miks eestlane võtab poodi minnes oma koti kaasa?

Mitte looduse pärast. Lihtsalt äkki on kilekott 5 senti kallim kui eelmine kord.

Karjääripäev

Reedel, 6. märtsil toimus Rannu koolis karjääripäev.

I kooliastme õpilaste silmaringi käisid avardamas mitmed spetsialistid. Jagati olulisi teadmisi rahatarkusest, tuleohutusest ja esmaabist. 3. klassi õpilased said lisaks tutvuda ka Rannu kaupluse tööga.

II kooliastme õpilaste päev oli loov ja sisutihe. Õpilased jagati segavõistkondadesse. Ülesandeks oli koostada näidisreisiplaan ühes Eesti maakonnas. Paika tuli panna täpne marsruut ja eelarve. Hea lõpptulemuse saamiseks oli väga tähtis meeskonnatöö, arutamisoskus, planeerimisoskus ja loovus. Päeva võttis kokku Reet Sõrra, kes tutvustas õpilastele tegelikku giiditööd.

7. klassi õpilased visandasid oma esimest äriplaani. Lisaks osalesid rahatarkuse loengul ning käisid õppekäigul kohalikus metallitööstusettevõttes Harry Metall.

8.–9. klassi päeva alustas õpetaja Elo eneseanalüüsi töötuba „Minu tulevik algab minu olevikust“. Lisaks tutvustati õppimisvõimalusi Luua Metsanduskoolis ning tegeleti praktilisema osaga. Näiteks õpiti puude kõrgust mõõtma, määrati puuliike ning pidi ära tunda loomanahku.



Rühm reisiplaani tutvustamas. Foto: erakogu

Emakeelenädal

9.-12. märtsini toimus Rannu koolis emakeelenädal.

Esmaspäeval, teisipäeval ja neljapäeval käisid igast klassist mõned õpilased oma eesti kirjanduse päeval tehtud plakateid esitamas. Lisaks õpilastele olid tunnis ka koolitöötajad, kelle lemmikkirjanikust oli poster valminud.

Teisipäeval toimus II ja III kooliastme õpilastele viktoriin. Viimases harjutuses pidid õpilased kirjutama ühe nende arust ilusa eestikeelse sõna. Õpilaste arust olid kõige ilusamad sõnad: ema, emakeel, abielu ja taevalik.

Kolmapäeval käis külas kirjanik Ilmar Tomusk, kes rääkis oma lapsepõlvest ja sellest, kuidas ta kirjanikuks sai. Kohtumise lõpus said lapsed ka küsimusi küsida.



Ilmar Tomusk. Foto: Ilme Mõttus



Martin Šmutov. Foto: Armin Pöder

Kohtumine Õhtulehe

peatoimetajaga

17. veebruaril kohtusid III kooliastme õpilased Õhtulehe peatoimetaja Martin Šmutoviga.

Ajakirjanik rääkis oma tööst ja enda igapäeva elust.

Töövarjuks Riigikogus

Mõned nädalad tagasi märkasime sotsiaalmeedias üleskutset kandideerida töövarjuks Riigikokku. Täitsime ankeedi ja jäime vastust ootama. Paar päeva hiljem saime vastused. Kutsed tulid riigikogu liikmetelt Martin Helmelt ja Rain Eplerilt. Töövarjupäev toimus 16. jaanuaril.

	
Martin Helme	Rain Epler

Riigikogus võttis meid vastu nende erakonnakaaslane Arvo Aller. Läbisime turvakontrolli ja registreerisime end Martin Helme ja Rain Epleri külalistena. Seejärel juhutati meid fraktsiooni koosolekule, mis kestis umbes kaks tundi.

Pärast koosolekut saime osaleda erinevate komisjonide istungitel. Kuulasime rahandus-, keskkonnakomisjoni ja korrupsioonivastase erikomisjoni arutelusid.

Edasi suundusime riigikogu istungisaali, kus viibisime umbes 15 minutit.

Päeva viimaseks ja kindlasti üheks meeldejäavamaks sihtkohaks oli Pika Hermanni torn, mida meie võõrustajad meile kindlasti näidata soovisid. Seal avanes väärikas vaade ning tekkis tunne, et oleme hetkeks päriselt Eesti otsustusprotsesside südames. Sellega sai meie põnev ja sisutihe päev parlamendis väärika lõpu ning asusime koduteele.

Soovitame soojalt ka teistel koolikaaslastel sellistest ootamatult avanevatest võimalustest kinni haarata – need pakuvad uusi teadmisi, elamusi ja kogemusi, mida tavapärase koolipäev ei asenda.



Foto: apollo.ee

Nii saidki raamatukogu detektiivid kokku ja otsustasid asja uurima asuda. Tehti nimekiri, kes mida kinkis ja kes mis paki sai. Vaheajal kõigilt klassikaaslastelt infot saada oli päris keeruline. Kuid kui detektiivid said klassiõhtust tehtud fotod, võttis uurimine uue suuna.

Põnev lugu ootamatu lõpuga, mis sobib keskmisele koolieale. Soovitan ka eelnevaid osasid „Lugu kadunud raamatust“ ja „Lugu kadunud sõrmusest“.

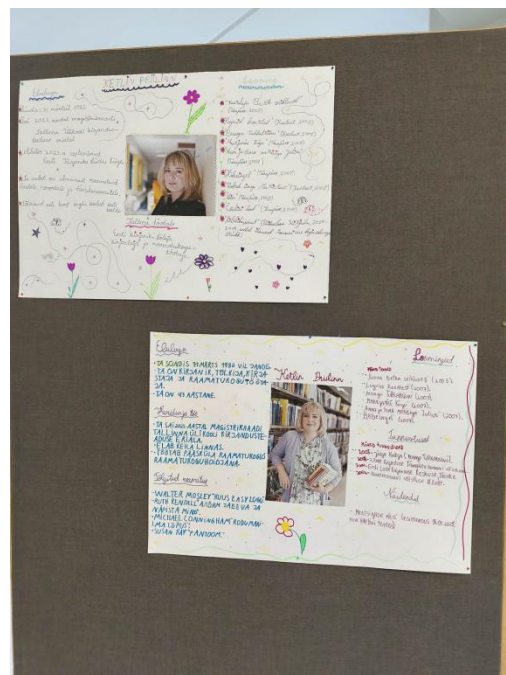
Ketlin Priilinn „Lugu kadunud kingitusest“. Raamat „Lugu kadunud kingitusest“ on kolmas osa „Raamatukogu detektiivide“ sarjast.

Pildid on joonistanud raamatusse Elina Sildre. Kirjastus Tänapäev 2025, 128 lehekülge.

Kamp lugemishuvilisi sõpru lahendavad salapäraseid juhtumeid. Seekord toimub tegevus jõulueelsel ajal.

Kaksikute Amanda ja Roberti klassis jääb üks laps (Robert) loosipakist ilma, kuigi eelnevalt arv klappis.

Robert küll väitis, et tema jaoks pole kingitus oluline, aga õde arvas, et see pole õiglane.



Postrid K. Priilinnast. Foto: Ilme Mõttus

Kadri Hinrikus „Taksi ja Dogi suur päev“. Ka see on sarja kolmas raamat. Eelnevalt on ilmunud „Taks ja Dogi“ ning „Taksi ja Dogi suvi“.

Pildid on joonistanud raamatusse Elina Sildre. Kirjastus Tammerraamat 2025, 88 lehekülge.

Tore raamat, kus tegutsevad Taks, Dogi, Hurt, Bokser ja teised nende sõpradest liigikaaslased. Nende päevad on täis samasuguseid tegevusi nagu inimestel.

Ainult unistusi kontidest on tunduvalt rohkem ja kasse ei tohi isegi mainida.



KADRI HINRIKUS ELINA SILDRE

Foto: apollo.ee



Kadri Hinrikus. Foto: elk.ee

Krantsil tekib plaan, et nad kõik peaksid targemaks saama ning selleks on vaja koolis käia. Esimene katse küll luhtub, aga lõpuks arvavad kõik, et see on hea mõte.

Väga lõbus lugemine. Kuigi raamat on mõeldud nooremale koolieale, sobib kõigile hea tuju tekitamiseks. Loodetavasti on Rannu kooliperel oktoobris võimalik raamatu autoriga kohtuda. Kokkulepe on olemas.

Lugemissoovitusi jagas Rannu raamatukogu direktor Viive Vink.

Eesti keel on nii raske, et isegi Google Translate ütleb vahel:
„Kuule...proovi ise.“

Eesti keeles on 14 käännet. See on rohkem, kui eestlasel on sõpru, kellega ta vabatahtlikult räägib.

Eesti keeles on sõna “õun”. Kui su välismaa sõber suudab seda hääldada, siis ta on kas geenius või eestlane eelmisest elust.

Eestlase iseloom

Eestlane leiab rannast džinni ja kuldkala.

Kuldkala: „Täidan ühe su soovi!“

Eestlane: „Tahan, et mu naabril lehm ära sureks.“

Džinn: „Aga miks mitte endale kahte lehma?“

Eestlane: „Ei ole vaja, peaasi, et naabril poleks.“

Ilm ja eestlane

Välismaalane: „Teil on siin külm!“

Eestlane: „Pole halba ilma, on vale riietus.“

Eesti keel on nii täpne keel, et kui ütled „kohe“, siis see võib tähendada viit sekundit... või kolme päeva. Kõik sõltub toonist.

NALJAD EESTLASTE ja EESTI KEELE KOHTA

Välismaalane küsib eestlaselt: „Kuidas te ütlete the ice of the edge of the island?“

Eestlane: „Saaremaa ääre jää.“

Välismaalane: „Okei... aga kuidas on the ice of the edge of the ice of the edge of the island?“

Eestlane: „Saaremaa ääre jää ääre jää.“

Välismaalane läheb ja valib õppimiseks hispaania keele.

Kolm pikkust (lühike, pikk, ülipikk)

Õpetaja: „Eesti keeles on kolm pikkust.“

Õpilane: „Kas sellest ei piisanud, et sõnad juba rasked on?“

Õpetaja küsib:

„Mis ajavorm on lauses „Ma lähen homme trenni“?“

Õpilane vastab:

„Ebareaalne tulevik.“

Välismaalane õpib eesti keelt ja küsib:

„Miks teil on sõna ÖÖ?“

Eestlane vastab:

„Et saaks pimedas ka hääldamist harjutada.“

Kaks eestlast kohtuvad tänaval.

Üks ütleb: „Tere.“

Teine mõtleb natuke ja vastab: „Noh... ära nüüd kohe nii jutukaks ka mine.“

Miks eesti keeles pole vaja palju sõnu?
Sest üks liitsõna saab töö tehtud - näiteks
lumelabidameistervõistlus.

Kevad tuleb

Autorid: Henri, Armin, Karl-Markus (esimesel katsel)

Juba näen sinililli,
õues mõnus mesilaste sumin.
Koor mängib torupilli
ja saalis kuulda kumin.



Fotod: Henri R.

Väljas kostub linnukeste laul,
aias kõnnib kuldnokk.
Taimi istutab Raul,
pööningul on üks vana vokk.

Ajalehe toimetus: Indrek Mälton, Henri Rõbtšenkov,
Frantz Marcos Mets, Karl-Markus Töldsepp,
Armin Pöder, Henri Kask, Karel Uusimaa ja Kristjan Mihkel Lükk.

VÄRVILIST JA SOOJA KEVADET KÕIGILE!



Foto: Kristjan Mihkel Lükk



Fotod: Henri R.